

Seminario Conflicto, democracia y desarrollo

Eje 1 del doctorado en Ciencias Sociales y Humanas

Pontificia Universidad Javeriana

Bogotá, julio - noviembre 2020

Coordinadores del seminario: Julia Eslava R. y Mauricio Caviedes P.

Presentación General

El seminario es un espacio de debate teórico y de encuentro investigativo situado en tres temas centrales: conflicto, democracia y desarrollo. En esta, su séptima versión, se profundizará en torno a la justicia, la equidad, el territorio tanto en sesiones específicas como de forma transversal en las restantes sesiones a lo largo del seminario.

Se parte del presupuesto que el país experimenta diversos conflictos que urden sus raíces en dinámicas y procesos sociales, políticos, económicos y culturales que convergen con el conflicto armado, los cuales, por su complejidad, requieren de aproximaciones multidimensionales e interdisciplinarias. Esta línea interpretativa, si bien reconoce que en Colombia el conflicto tiene profundas raíces ideológicas, también engloba otras dimensiones: las disputas en torno a los recursos materiales y simbólicos, la inequidad e injusticia social, las diversas relaciones de poder y de dominación, las lógicas culturales y de identidad, los intereses y motivaciones. En ellas intervienen múltiples agentes, instituciones políticas, económicas y sociales que terminan configurando diversos arreglos y entramados institucionales y sociales como expresión de las fuerzas en disputa.

El segundo presupuesto es que la democracia en ese registro de conflictividad no puede ser solo concebida como el marco deliberativo público donde tiene lugar la concertación. Es también la escena o la arena donde se construye la disputa y el antagonismo ciudadano, institucional y territorial en torno a la legitimidad de las instituciones democráticas¹ y las estructuras de poder de una sociedad. Así, la democracia bien puede ser el campo para profundizar las oportunidades de inclusión social, política y económica, pero también para ampliar las brechas de dominación y exclusión. En esa perspectiva, a lo largo las discusiones no nos hemos comprometido sólo con las versiones liberales de la democracia, sino también con aquellas que ponen en debate los “supuestos” del consenso, del

¹ No sólo de aquellas formas que se han institucionalizado formalmente producto de las pujas en el proceso político como las formas de representación, los (des)balances entre mayorías y minorías, los mecanismos de control ciudadano sobre el Estado y el gobierno, los sistemas electorales, la desconcentración de poderes, las autonomías locales/regionales, la separación de poderes, entre otros se combinan en diversas formas respondiendo a las fuerzas en pugna que les dieron origen.

diálogo, de la equidad, del valor supremo de las reglas democráticas que se expresan en el sistema y el régimen político que le acompaña. La preocupación por el carácter antidemocrático de las instituciones y su falta de legitimidad tiene que ver con que la democracia es necesaria para para la realización de justicia, pero para alcanzarla, el ideal de la democratización ha de dar prioridad a la protección de la vida, de los derechos y la dignidad humana sobre la base de la realización efectiva de unos principios², más que centrar su atención en los factores procedimentales y funcionales de sus dispositivos.

El tercer presupuesto es que el desarrollo, no puede ser concebido solo como paradigma económico, sino también como un conjunto de prácticas, discursos, estilos y agendas relacionadas con la producción de bienes y servicios y con la justa distribución, regulación, apropiación de los recursos, capacidades, bienes, servicios y libertades. En este abanico de cosas, importa mucho lo que se percibe, se hace, no solo desde la academia, las pericias, las agendas globales y los tomadores de decisión pública, sino también lo que se acomete y siente desde los territorios, desde las iniciativas locales, desde las comunidades en torno a la construcción de mínimos comunes de vida, donde incluso la noción misma de desarrollo tiende a pluralizarse, problematizarse, o incluso deshacerse. En un escenario de transición hacia el postconflicto, implica situarse en instituciones políticas, sociales y económicas de tipo “inclusivo”³ para el bienestar y el desarrollo humano.

De manera transversal a estos temas el seminario del eje 1 ha anclado las discusiones sobre el “lugar de lo territorial” con un interés especial en el municipio de la Macarena, en el cual ya el doctorado viene haciendo una apuesta desde el primer semestre del 2016, para aproximarnos a la comprensión de cómo se traduce en la realidad la “paz territorial”. Específicamente, se trata de analizar las implicaciones prácticas de construir paz y por tanto de llevar el seminario a “lo cotidiano”, ir a la historia y el futuro de los territorios sin desconocer las agendas nacionales o globales. Es decir, comprender de forma situada los dispositivos para la transformación de las conflictividades, las mutaciones de las “instituciones democráticas” y de las “estructuras y estilos económicos”, así como el sentido de lo que implica la “participación/movilización ciudadana”.

Didáctica

El seminario está organizado en cuatro módulos temáticos que se desarrollan a lo largo de 14 sesiones a saber: 1) Justicia y equidad, 2) conflicto social y territorio, 3) Superación de los conflictos: Construcción del desarrollo políticas públicas y 4) Estado, sistemas y regímenes políticos.

² Inclusión, pluralismo, participación, representatividad, responsabilidad, transparencia y sensibilidad a las necesidades y expectativas de los ciudadanos.

³ En la dimensión política, por ejemplo, el Estado más que constituirse como un tercer partido con intereses propios, debería ser un agente “mediador” con capacidades distributivas; dar cabida a la creación de partidos para quienes se han acogido a la paz

Se tendrá una sesión de apertura para la presentación de los integrantes del seminario (doctorandos y docentes), la presentación del seminario y una reflexión como punto de partida. También se contará con 3 sesiones de cierre: una destinada a la realización de un foro abierto con la participación de invitados externos y dos para la realización de paneles de estudiantes donde disertarán sobre los contenidos de su ensayo reflexivo.

- ✓ Los doctorandos se inscribirán en una o varias de las temáticas (según el número de participantes) para participar de forma activa, junto con los docentes encargados, en el desarrollo de las temáticas propias y actividades previstas para la sesión. Se espera que conjuntamente planifiquen la dinámica de la sesión, que participen activamente en la exposición de los argumentos y en el debate de cierre.
- ✓ Deberán preparar una reseña reflexiva y crítica (no descriptiva) soportados en lecturas obligatorias de cada sesión y de ser el caso en otras adicionales, poniendo en diálogo (o debate) los diferentes argumentos propuestos por los autores. Tendrá una extensión de 1.500 palabras.
- ✓ Los doctorandos se inscribirán en las sesiones para realizar los protocolos correspondientes que deberán responder a las siguientes cuestiones: Los temas tratados, los debates planteados, las conclusiones (consensos y disensos). Tendrá una extensión de 1.200 palabras.
- ✓ Los doctorandos elaborarán un ensayo crítico reflexivo los temas abordados en el seminario. Sus argumentos serán expuestos y puestos en discusión en paneles.
- ✓ En algunas sesiones se contará con la participación de invitados (otros docentes, expertos temáticos, líderes) cuyas intervenciones contribuirán a ampliar el debate y la reflexión.

Evaluación:

Reseñas: 30% (Entrega: un día antes de la sesión)

Relatorías: 30% (Entrega: 6 días después de realizada la sesión)

Ensayo final: 30% (Entrega: Un día antes del primer panel de estudiantes)

Contextualización del seminario

#	Subtemas (aún por discutir y completar)	Docentes	Lecturas
---	---	----------	----------

1 5/ Ago	Presentación estudiantes y docentes Presentación del seminario Diálogo de reflexión	Coord. Mauricio Caviedes y Julia Eslava Docentes del curso	Programa del curso
-----------------------	--	---	--------------------

Justicia y equidad

Plantea los debates existentes, nuevos enfoques y propuestas en torno a las concepciones de la justicia y sus dimensiones sociopolítica, económica, espacial, sus relaciones con el conflicto, la construcción de paz y el desarrollo en perspectiva estatal y territorial.

#	Temas	Docentes	Lecturas
2 12/ ago	Enfoques teóricos de la justicia y equidad	Román Vega Henry Salgado	<ul style="list-style-type: none"> • John Rawls. Justicia como Equidad. En: Revista Española de Control Externo. Vol. 5, Nº 13, 2003 , págs. 129-158 • Marx, Karl. Crítica del Programa de Gotha. Guadalajara: Italgraf, 1971 • Rosanvallon P. (2012). La Sociedad de los Iguales; Barcelona, RBA Política y Sociedad, septiembre 2012
3 19/ ago	Las formas y arreglos de la justicia transicional, restaurativa, transformativa	Vanessa Suel Julia Eslava	<ul style="list-style-type: none"> • Teitel, Ruti G. Transitional justice. Oxford University Press on Demand, 2000. Capítulos: <i>Justicia Restaurativa</i> (p.p 119-149); <i>Una teoría de justicia transicional</i> (pp. 213-229). • Uprimny, Rodrigo; Saffon, Maria Paula. Transitional Justice, Restorative Justice and Reconciliation. Some Insights from the Colombian Case. https://cdn.dejusticia.org/wp-content/uploads/2017/04/fi_name_recurso_55.pdf
4 26/ ago	Inequidad: Estructura productiva, empleo e ingresos	César Ferrari	<ul style="list-style-type: none"> • Ferrari, César. Política Económica, Teoría y Práctica desde los mercados. Editorial Javeriana 2020, capítulos 1 y 14.
5 2/ Sept	Territorio: segregación, justicia y equidad espacial	Jean Francois Jolly Invitado especial José Mario Mayorga.	<ul style="list-style-type: none"> • Harvey, David: Urbanismo y desigualdad social, Siglo XXI España, 7a Edición. Capítulo 2 Proceso social y formas espaciales, pp. 48-95 y Capítulo 3 Justicia espacial y sistemas espaciales, pp. 97-119 https://colectivociajpp.files.wordpress.com/2012/08/harvey-david-urbanismo-y-desigualdad-social.pdf. • Soja, Edward W.: En busca de la Justicia espacial, Tirant Humanidades, Valencia, 2014. Capítulo 1 ¿Por qué espacial? ¿Por qué justicia? pp. 45-65 y Capítulo 2 Sobre la producción de geografías injustas, pp. 65-106. • Mayorga Henao, José Mario: “Segregación e inequidad en el acceso a servicios de educación, cultura y recreación en Bogotá,

			Colombia”, Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, Vol. 29, N° 1, pp. 171-189, enero-junio 2020: https://www.academia.edu/41465000/Segregacion_e_inequidad_en_el_acceso_a_servicios_de_educacion_cultura_y_recreacion_en_Bogota_Colombia
--	--	--	--

Conflicto Social y territorio

Se aborda la cuestión del conflicto social desde diferentes enfoques y reflexionar desde la casuística para situar las cuestiones en la base de las disputas en torno a los recursos materiales y simbólicos, relaciones de poder y de dominación, las lógicas culturales y de identidad, los intereses y motivaciones de los actores. A partir de allí, plantear perspectivas frente a los desenlaces en el marco de acuerdos de paz.

#	Tema	Docentes	Lecturas
6 9/Sep	Dimensiones de los conflictos sociales y territorios	Vanessa Suel Mauricio Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> Gutierrez, Sanin Francisco, Estructura Organizacional de los Paramilitares y Derechos de Propiedad en el Campo (1982-2007) http://www.observatoriodeltierras.org/wp-content/uploads/2015/08/Guti%C3%A9rrez-2014-Paola-y-Vargas-2014.pdf Palacios, M & Safford, F. (2002). “Continuity and Change in Colombia’s Economic Geography: An Overview”. En Palacios & Safford, Colombia. Fragmented Land, Divided Society. New York. Oxford University Press. Pgs 1-18. ISBN 0-19-504617-X (paper)—ISBN 0-19-514312-4 (cloth). Escobar, A. (2010). “Lugar”. En Territorios de diferencia: Lugar, movimientos, vida, redes. Popayán. Envión Editores. Pgs. 45-89. ISBN: 978-958-99438-3-0.
7 16/ Sept	Conflicto social y acuerdo final de paz (conflictos subyacentes)	Henry Salgado Mauricio Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> Wilson López-López, José Manuel Sabucedo-Cameselle, Idaly Barreto, Yeny Serrano and Henry Borja (2014). Discourse as a Strategy for the Construction of Peace Cultures. En Stella Sacipa-Rodriguez and Maritza Montero. Psychosocial Approaches to Peace-Building in Colombia. New York/London. Springer. ISSN 2197-5779 ISSN 2197-5787 (electronic). ISBN 978-3-319-04548-1 ISBN 978-3-319-04549-8 (eBook) DOI 10.1007/978-3-319-04549-8. Centro Nacional de Memoria Histórica. 2018. Tierras. Balance de la contribución del CNMH al esclarecimiento histórico, CNMH, Bogotá.

8 23/ Sep	Caso: Macarena	Román vega Mauricio Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> Betancourt M, Hurtado LM y Carlos W. Porto-Gonçalves CW. Tensiones territoriales y Políticas públicas de desarrollo en la Amazonia. Los casos del Territorio indígena y Parque Nacional Isiboro-Secure en Bolivia y el Área de Manejo Especial de la Macarena en Colombia. CLACSO-Asdi 2013. p. 4-27 UN Periódico. La Macarena: El Pulso por la Tierra, 2020
------------------------	-------------------	---	---

Superación de los conflictos: Construcción del desarrollo-políticas públicas

Propone examinar la complejidad que reviste la crisis general del capitalismo y sus implicaciones en los procesos de desarrollo en una perspectiva situada en el contexto colombiano. Aborda los debates contemporáneos desde diferentes corrientes de pensamiento, expone las distintas dimensiones y los desafíos que representa para el Estado y las políticas públicas hacer frente a las crisis que se configura como un fenómeno estructural.

#	Tema	Docentes	Lecturas
9 30/ Sep	El futuro de la economía, sociedad y políticas públicas económicas	Cesar Ferrari	<ul style="list-style-type: none"> César Ferrari, Capitalismo, Crisis, cambios y evolución en el siglo XXI. Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública, 2016
10 7/Oct	Progreso, modelo de desarrollo agrario y acuerdo de paz	Henry Salgado Mauricio Caviedes	<ul style="list-style-type: none"> Salgado, Carlos. 2014. Colombia: Estado actual del debate sobre el desarrollo rural. Ediciones desde abajo y Planeta Paz. Tilly, Charles. 2010. Confianza y Gobierno. Buenos Aires, Argentina, Amorrortu Ed. Capitulo 6: "Confianza y Democratización" Pag 201 - 239" Horstov, Jasmin. (2014). Paramilitarism and Neoliberalism Violent Systems of Capital Accumulation in Colombia and Beyond. London. Pluto Press. ISBN 978 1 7837 1232 8 PDF eBook
11 14/	Las inconsistencias del modelo	Julia Eslava Roman	<ul style="list-style-type: none"> CEPAL. América Latina y el Caribe ante la pandemia del COVID-19. Efectos económicos y sociales. 3 de abril del 2020.

Oct	de desarrollo y la crisis de la COVID-19	Vega	<ul style="list-style-type: none"> • De Sousa Santos, Boaventura. La cruel pedagogía del Virus. Clacso, 2020. • Instituto Tricontinental de Investigación Social. Coronashok: un virus y el mundo
12 21/ Oct	Profundización de los debates: Reflexiones de las perspectivas futuras.	Cesar Ferrari Henry Salgado Jean Francois Jolly Julia Eslava Mauricio Caviedes Roman	<ul style="list-style-type: none"> • Safford, Frank & Palacios Marco. (2001). Political Violence in the Second Half of the Twentieth Century (Capítulo 14). En Colombia : fragmented land, divided society. New York. Oxford University Press. ISBN 0-19-504617-X (paper) — ISBN 0-19-514312-4 (cloth) • Relatorías de las sesiones elaboradas por los estudiantes (sesiones 2 a 11)

Estado, sistemas y regímenes políticos

Plantea los debates actuales en torno al Estado, el sistema y régimen político, exponiendo sus límites, disfuncionalidades y desafíos, a partir de sus formas, los dispositivos ontológicos y simbólicos en el ejercicio de poder, así como sus dinámicas más allá del marco deliberativo para las decisiones públicas. Se aborda la reflexión en torno a la legitimidad de las instituciones democráticas, las estructuras de poder y sus implicaciones para el desarrollo.

#	Tema	Docentes	Lecturas
13 28/ Oct	Modelos de Estado, sistemas y regímenes políticos	Jean Francois Jolly Julia Eslava Vanessa Suel Didier Restrepo	<ul style="list-style-type: none"> Negri, Antonio. El poder Constituyente. Ensayo sobre las alternativas a la modernidad. Traficantes de sueños. Ed. 2015 Salamanca, Luis Jorge Garay, et al. La captura y reconfiguración cooptada del Estado en Colombia. Avina, 2008. Capítulo 1. Definición de Captura del Estado y aproximaciones teóricas de referencia (t1) Przeworski, Adam, and Fernando Limongi. "Political regimes and economic growth." Journal of economic perspectives 7.3 (1993): 51-69. https://pubs.aeaweb.org/doi/pdfplus/10.1257/jep.7.3.51 Bourdieu, Pierre (2014) Sobre el Estado. Cursos en el Collège de France (1989-1992). Barcelona: Anagrama. Jessop, Bob (2014):8-24. El Estado y el poder. Utopía y praxis latinoamericana, vol. 19, núm.66, julio-septiembre, 2014. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27937089004
14 4/Nov	Capitalismo y democracia	Cesar Ferrari	<ul style="list-style-type: none"> César Ferrari, Capitalismo, Crisis, cambios y evolución en el siglo XXI. Escuela Javeriana de Gobierno y Ética Pública, 2016
15 11/ Nov	Arreglos institucionales y sociales: dispositivos de transformación	Julia Eslava Mauricio Caviedes Didier Restrepo	<ul style="list-style-type: none"> De Sousa Santos, Boaventura 1998. Reinventar la democracia. Reinventar el estado. Ediciones Abya Yala 2004. Chantal Mouffe (1999) El retorno de lo político: comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical. España: Paidós. Portes, A, Nava, J. (2017). Institutions and National Development: A Comparative Study. http://dx.doi.org/10.22325/fes/res.2016.1

Cierre del seminario: Foros y paneles

#	Tema	Docentes	Lecturas
16 18/ Nov	Foro abierto. Análisis de coyuntura.	Organizan: Estudiantes, Mauricio Caviedes, Julia Eslava	Pendiente por definir según los tópicos que emerjan en la sesión 12 y los invitados externos.
17 25/ Nov	Paneles estudiantes: primera parte	Organizan: Estudiantes, Mauricio Caviedes, Julia Eslava	Ensayos finales de los estudiantes
18 2/ Dic	Paneles estudiantes: segunda parte		Ensayos finales de los estudiantes