

Valentina Perdomo

Segundo informe de actividades del curso Práctica dirigida de la Carrera de Antropología. Pontificia Universidad Javeriana. Primer semestre de 2018.

SEDE SAN FERNANDO. SAN SEBASTIÁN DE LOS LAGOS.

En la sede San Fernando hay cuatro profesores. Aparte de estos cuatro profesores hay otros tres profesores que pertenecen a la institución del Sagrado Corazón de Jesús. Estos tres profesores dictan clase a tres grados del Sagrado Corazón de Jesús en el mismo horario que los profesores de la sede de San Fernando dictan sus clases. En la sede de San Fernando, de los cuatro profesores, tres son mujeres. Estas mujeres profesoras, las cocineras y las aseadoras son las que se encargan de que la escuela funcione bien y esté en orden.

En cada sede del colegio Francisco José de Caldas uno de los profesores que tiene a cargo algún curso, también tiene el cargo de *profesor líder*. En la sede de San Fernando una de esas mujeres profesoras es la que tiene el cargo de *profesora líder*. La profesora líder está a cargo de las actividades escolares, verifica que los profesores, aseadoras, celadores, cocineras cumplan con sus deberes y se encarga de la cuestión financiera de la sede. El dinero destinado para cada sede llega por medio del rector a la profesora o profesor líder.

La profesora líder de la sede de San Fernando es externa a la comunidad. Es decir, no vive en San Sebastián de los Lagos, ni tiene

familia allí. Los años anteriores, la profesora líder de San Fernando hacía parte del personal de profesores de la sede central en el kilómetro seis. Este año llegó a la sede San Fernando en San Sebastián de los Lagos con el cargo de profesora líder. Antes de ella, el profesor líder de dicha sede hacía parte de la comunidad de San Sebastián de los Lagos al igual que los demás profesores de la sede, y había sido uno de los fundadores de dicha sede. Ahora ese profesor, que fue profesor líder y fundador de la sede, está inconforme con el funcionamiento de la escuela, pues ha cambiado bastante su plan académico. Esto mismo sucede en la sede de la comunidad de San Antonio de los Lagos. La actual profesora líder de la sede de la comunidad de San Antonio es una profesora que es externa a la comunidad. Esta profesora es del Caquetá, trabaja hace mucho tiempo en Leticia, pero no tiene familia en la comunidad de San Antonio. Antes de que ella fuera la profesora líder, el profesor líder de la sede era de la comunidad de San Antonio, vivía allí y era uno de los fundadores de la escuela. Ahora, este profesor que fue profesor líder, solo tiene el cargo de profesor del grado tercero. Teniendo en cuenta lo anterior, se puede inferir que se está proponiendo que el cargo de profesor o profesora líder en las sedes sean externos a la comunidad.

ACTIVIDADES

En la sede San Fernando, una profesora y un profesor viven en la comunidad de San Sebastián de los Lagos y otra profesora vive en la comunidad de El Castañal. La única que vive en Leticia es la profesora líder. Así, los tres profesores que viven cerca de la escuela San Fernando,

llegan todas las mañanas caminando, la mayoría de veces con algunos de sus estudiantes que se les pegan camino a la escuela. La profesora líder llega en moto y sus estudiantes la esperan en el salón y algunas niñas en la puerta de la escuela. Normalmente los profesores llegan y se dirigen directamente al salón, allí, sentados en sus sillas frente al escritorio esperan a que lleguen todos los niños y niñas. Cuando han llegado casi todos los estudiantes y se está acercando a las 7:00am, los profesores toman lista y después les piden a sus estudiantes que saquen el cuaderno de la clase que les toca. En cada cambio de clase lo primero que piden los profesores es que los niños y niñas saque el cuaderno que corresponde.

Últimamente los profesores tienen que ayudar con la limpieza de la escuela debido a que a las aseadoras se les acabó el contrato. Esto ha hecho que las actividades de llegada y salida de los profesores cambie un poco. Ahora, los profesores llegan a barrer, limpiar y ordenar el salón, ayudan con la limpieza de los baños antes de empezar sus clases y con el orden de la sala de informática. Esto también ha hecho que las clases se demoren un poco más en empezar, o se acaben más rápido, pues los profesores deben alcanzar a organizar su salón antes de las 11:30am que llega la segunda jornada escolar del colegio Sagrado Corazón de Jesús.

En el horario escolar los profesores dictan clase de 6:30am a 8:30am y de 9:00am a 11:30am. Dentro de este horario los profesores están dentro de los salones con los estudiantes en alguna clase. La mayoría de veces los profesores dictan dos clases por día: una clase antes del recreo y otra después. A las 8:30am suena el timbre y los niños y niñas salen de sus salones. Los profesores se quedan un poco más de tiempo en los salones terminando de arreglar la actividad que se terminó.

o preparando la que viene después del recreo. Cuando terminan de arreglar sus cosas en sus escritorios salen directo al comedor para saber si ya está el desayuno y si ya le toca el turno a los niños y niñas de su grado. Cuando el desayuno está listo, la profesora de preescolar y primero se encarga de llevar a sus estudiantes al comedor y se sienta a comer con ellos. Luego la profesora de primero y segundo llama a sus estudiantes que están por ahí jugando y comiendo dulces y los lleva a comer. Así seguidamente con los de tercero y cuarto y quinto. Cuando suena el timbre a las 9:00am para entrar de nuevo a clase las profesoras, mas que todo, están diciendo en voz alta “a los salones, ya sonó el timbre”, mientras intentan quitarle las petecas a los niños que siguen jugando. Los profesores entran al salón cuando la mayoría de niños y niñas ya están adentro. A veces, antes de las 11:30am las profesoras hacen algún juego dentro de los salones con los niños y niñas, o cantan alguna canción. Después les piden a sus estudiantes que guarden sus cuadernos y que salgan para sus casas.

La profesora líder llega todos los días a la escuela en moto. Como ella vive en Leticia casi siempre llega más tarde que los profesores que viven en la comunidad. Cuando la profesora líder llega se dirige al salón y se sienta en la silla de su escritorio, saca algunas copias y se pone a recortarlas. Mientras las recorta los niños y niñas están sentados o parados junto a ella para ver lo que está recortando. Cuando la profesora no está recortando copias está organizando alguna cosa que tiene que ver con la escuela o está organizando sus cosas en el escritorio y los niños y niñas siempre están parados frente a ella viendo lo que está haciendo. Pero la profesora los manda a sentar cada vez que ellos se paran a ver los

que ella hace y les dice que son muy chistosos. Mientras la profesora recorta copias u organiza algunas cosas hace varias preguntas para los niños o niñas, como por ejemplo ¿Quién no se bañó hoy? O ¿A qué hora se durmieron la noche anterior? Porque algunos niños y niñas llegan tarde o porque los ve con pereza. Después de que la profesora habla un rato con los niños y niñas desde su puesto reparte las copias, o escribe el tema de la clase en el tablero y les dice a los estudiantes que lo copien en el cuaderno. Copiar lo que está en el tablero en el cuaderno es una actividad que se demora las dos horas de la primera parte de la jornada.

La profesora líder tiene el grado mas grande y mas difícil, pues la mayoría de estudiantes no saben leer ni escribir. Como la profesora líder tiene mas experiencia enseñando le dejaron el salón con nivel mas bajo para que los nivele. Sin embargo, la profesora copia todos los días en el tablero temas muy complejos y se sienta a esperar a que los niños y niñas transcriban en el cuaderno lo que está en el tablero. Pero la mayoría de niños no saben lo que están copiando. Por ejemplo, la profesora escribe en el tablero el significado y la importancia del *acento*, y además pone ejemplos, haciendo que todo el tablero esté lleno de texto. Los niños y niñas se sientan a transcribir lo que está en el tablero y lo hacen muy bien, pues escriben muy bonito, pero no saben lo que están escribiendo. Así, los cuadernos de los niños y niñas están repleto de textos y temas que corresponden al grado tercero, pero ellos no saben qué dice en sus cuadernos. Esto ha hecho que los niños y niñas se acostumbren a transcribir cosas del tablero sin entender nada. Esto ha hecho que a los niños y niñas se les dificulte mucho poner atención. Por ejemplo, cuando yo hago talleres con los niños y niñas ellos todo el tiempo me piden que

escriba cosas en el tablero y que los ponga a copiarlas, o me dicen “profe vamos a hacer tareas”, es decir que les ponga a hacer algo en el cuaderno. Por eso ha sido tan difícil explicarles a ellos algunas cosas pues no están acostumbrados a poner cuidado ni a pensar, sino a hacer planas o dictados mal hechos, pero a ellos no les importa hacerlos mal.

Así como pasa con la clase de *La palabra*, también pasa con la clase de Matemáticas. La profesora pone un montón de ejercicios de suma y resta para que los niños y niñas hagan durante las dos horas. A la clase siguiente la profesora da por hecho que ya saben sumar y restar y pasa a otro tema, como por ejemplo los numero romanos. Pero en realidad los niños y niñas del grado tercero tampoco saben sumar y restar. Cuando la profesora se da cuenta que sus estudiantes no saben ni sumar, ni restar ni avanzan en la lectura dice que la razón es porque ellos no repasan en sus casas y por eso no saben nada, porque cuando salen del colegio van a sus casas, se cambian y salen a jugar. La profesora dice que los niños y niñas deben llegar a sus casas a hacer tareas y repasar los temas vistos en clase y no salir a treparse en los arboles o ir a brincar a la quebrada. También dice que los niños y niñas no saben ni leer ni escribir porque su anterior profesor era “paisano”.

Existen ciertas diferencias entre la profesora líder y los demás profesores que son de la comunidad. La profesora líder de San Fernando dice que los profesores “paisanos” no saben enseñar y no preparan sus clases. En especial se refiere a la profesora de vive ahí en San Sebastián de los Lagos, puesto que a ella no le gusta hacerle caso en todo lo que dice la profesora líder. Yo pienso que una de las razones es porque antes el profesor líder de dicha sede era de la comunidad de San Sebastián de

los Lagos y tenía actividades diferentes, en donde se enfocaba más en la cultura tradicional Tikuna. Por otro lado, la profesora líder dice que la comunidad piensa que la escuela es de ellos porque muestran interés frente a como se están llevando a cabo las actividades escolares, y porque se quejan de que sus hijos no están aprendiendo. Entonces la profesora líder dice que los paisanos se adueñan de cosas que no son de ellos. Sin embargo, estos reclamos frente a la escuela los están haciendo las personas con las que empezó dicha escuela que son la familia *Fernández*, por esta razón la escuela se llama *San Fernando*.

En la sede San Fernando se hace formación los lunes y los viernes. Esta actividad está a cargo del profesor de disciplina correspondiente de la semana. A la formación asisten todos los profesores y todos los cursos, pero quien dirige, organiza y da información responsable es el profesor encargado.

Hay una actividad que se hace una vez al mes. Esta actividad es realizada por la tutora del Francisco José de Caldas, asignada por el Ministerio de Educación. La tutora va a la escuela y hace reuniones con los profesores en el horario de clases. Por esta razón a los profesores les toca descolarizar a todos los estudiantes de la escuela. En estas reuniones la tutora refuerza temas que los profesores deben explicar a sus estudiantes, como por ejemplo cómo se debe enseñar a multiplicar y dividir. Así, se profundiza con los profesores los temas en los que los estudiantes tienen dificultades, para verificar que los profesores saben del tema o por consiguiente enseñarles sobre el tema y sobre cómo enseñarlo.

Una de las actividades que los profesores realizan fuera del horario de clase es la de llenar los formatos de notas de cada periodo y sacar una nota de cada clase y del periodo. Esta actividad se estableció apenas este año. Incluso durante el mes de abril, el coordinador de la básica primaria del Francisco José de Caldas estuvo capacitando a los profesores de todas las sedes para que supieran llenar estos formatos. Estos formatos se deben llenar al finalizar el periodo y cada profesor debe entregar su formato a la profesora líder. Esta nueva actividad ha generado ciertos dilemas entre los profesores de esta sede debido a que es una actividad a la cual no estaban acostumbradas, en especial los profesores “paisanos”. La profesora líder de la sede San Fernando ha trabajado en otros colegios antes de entrar al Francisco José de Caldas, por lo que ya conocía formatos parecidos y se le facilita estar a tiempo con ellos. Los profesores de la comunidad tardan en entregarlos o no lo hacen, por lo que se generan disputas entre los profesores de la comunidad y la profesora líder, quien es externa a la comunidad. Además, esta actividad ha incrementado el trabajo de los profesores quienes no estaban acostumbrados a sacar notas, específicamente calificar de cero a cinco. Ahora los profesores tienen que sacar el promedio de la nota que le tienen que poner a los estudiantes de acuerdo a como realizan los ejercicios que ponen. Antes los profesores solo ponían caritas tristes o felices. Ahora sacan notas con números no solo en los ejercicios en clase, sino que también se debe poner en el formato notas de comportamiento, asistencia y colaboración.

SAN ANTONIO

En la sede de la comunidad de San Antonio hay cinco profesores. Tres de los profesores son mujeres y dos son hombres. En la sede de San Antonio, al igual que la de San Fernando predominan las mujeres profesoras. En este momento cuatro de los cinco profesores viven en la comunidad. Una de las profesoras vive en un barrio del Brasil y coge bote todas las mañanas a las 6:20am. Para coger el bote la profesora se transporta en moto hasta el puerto del colegio Camilo Torre y allí la espera el bote de la escuela que la sube hasta la comunidad de San Antonio. Sin embargo, esta profesora que no vive en San Antonio tiene familia en la comunidad. Además, estudia su maestría de etnoeducación con más profesores de la comunidad. Por esta razón tiene un vínculo muy cercano con la gente de la comunidad.

En San Antonio el cargo de profesor líder lo tiene una mujer, al igual que en la sede San Fernando. Esta profesora líder tampoco pertenece a la comunidad ni tiene familia allá. Sin embargo, ella lleva tres años de profesora líder de la escuela y ha generado vínculos muy cercanos con la gente de la comunidad. Este vinculo se debe a que ella ha mejorado las instalaciones de la escuela y esto beneficia a la comunidad. Dentro de estos beneficios está el acceso a agua, pues la comunidad no tiene acueducto y la profesora líder posibilitó la compra de un tanque en la escuela del cual cualquiera de la comunidad puede abastecerse de él. Así, se puede ver que la profesora líder está a cargo del orden de la escuela, de que sus instalaciones estén en orden, que todo funcione y además que los profesores, las cocineras y los celadores cumplan con sus deberes.

Los años anteriores la profesora líder vivía en el kilómetro seis y tenía que transportarse todas las mañanas hacia San Antonio. Pero este año la profesora líder llegó a vivir a la escuela en San Antonio, lo que implica que ella está en la comunidad todo el tiempo. Esto también ha intensificado la relación de la profesora líder con la gente de la comunidad, pues los padres de familia la pueden buscar en cualquier momento, incluso por fuera del horario escolar. Otro factor que ha mejorado la relación de la comunidad con la profesora líder ha sido la instalación de una tienda en la escuela. El hecho que la tienda esté en la escuela no quiere decir que solo sea para los estudiantes y profesores, sino que cualquier persona de la comunidad compra allí lo que necesita para su casa: cosas de aseo, alimentos para el almuerzo, etc. Esta tienda está abierta desde las 6:00am hasta las 10:00pm. Entonces la gente de la comunidad cada vez se acerca más a la escuela para comprar cosas en la tienda, teniendo en cuenta que la escuela no está encerrada y siempre está abierta para la comunidad. Por otro lado, las instalaciones de la escuela mejoraron aún más, pues los baños ahora son los baños que ella debe utilizar todos los días por lo que se ha mejorado la limpieza de estos.

En la sede de San Antonio no hay aseadoras, por lo que los profesores deben encargarse de la limpieza de su salón, del andén de su salón y de uno de los baños. Es decir, cada profesor tiene un baño de la escuela y maneja la llave de este baño, entonces debe hacerse cargo de su limpieza. En cuanto al salón, los profesores nombran un estudiante por día que debe organizar y limpiar el salón cuando se termine la jornada. Así, la limpieza en realidad está a cargo de los estudiantes pero los

profesores deben quedarse en el salón unos minutos más después de que suena la campanada de salida y verificar que se limpie el salón.

ACTIVIDADES

En la escuela de San Antonio el horario escolar empieza a las 7:00am. Los profesores que viven en la comunidad llegan caminando a esta hora y se dirigen a abrir sus respectivos salones. A veces los profesores abren sus salones y van hacia la tienda escolar en donde siempre está la profesora líder todas las mañanas. Cuando los profesores se dirigen a ese lugar es porque la profesora líder va a decirles alguna información sobre la jornada escolar. Cuando la profesora líder no los manda a llamar para decirles alguna información, los profesores se quedan hablando en los corredores, o simplemente entran al salón. Como la escuela de San Antonio no está encerrada, los profesores, los estudiantes y la gente de la comunidad puede entrar a la escuela por cualquier lado. Por esto, no se hace notoria la llegada de los profesores y los estudiantes, pues no se concentra en un solo lugar.

Cuando son las 7:00am el profesor de vigilancia de la semana se encarga de tocar la campana, y los niños y niñas entran a los salones. La primera parte de la jornada es de 7:00am a 9:00am. Durante estas dos horas los profesores hacen casi siempre una clase en los salones. La profesora que tiene a cargo el grado primero empieza la jornada escolar con varias canciones. Los profesores que tienen los otros grados ponen ejercicios en el tablero para que los niños y niñas los realicen en sus cuadernos. Por ejemplo, ponen en el tablero algunas divisiones, explican

cómo se debe hacer la división y los niños y niñas deben hacer otras divisiones en el cuaderno y mostrárselas. Así se van las dos horas de la primera jornada.

A las 9:00am el profesor de vigilancia de la semana manda a alguno de sus estudiantes a tocar la campana y los niños y niñas salen directo al comedor. El profesor de vigilancia se encarga de coordinar la entrada y salida de los estudiantes al comedor. Así, el profesor de vigilancia de la semana se para en la puerta del comedor y llama por cursos. La profesora líder se dirige a la tienda y allá desayuna. La profesora líder le pide a una de las familias de la comunidad el favor de cocinar su desayuno, pues la cocina siempre está ocupada. Los otros profesores que viven en la comunidad compran en la tienda algo para el desayuno y se van a sus casas a desayunar. La profesora que no vive en San Antonio lleva su desayuno preparado y come algunas veces en el salón y otras veces en el comedor.

El recreo en San Antonio dura casi una hora. A las 10:40am mas o menos, el profesor de vigilancia toca la campana. Sin embargo, las clases de la segunda parte de la jornada empiezan a las 10:00am y terminan a las 12:30pm. Durante este tiempo los profesores dan o una o dos clases en los salones. Cuando los estudiantes tienen educación física, los profesores los sacan a jugar a la cancha de fútbol de la escuela. De resto, en las otras clases los profesores les ponen a hacer ejercicios y a dibujar. Mientras los niños y niñas realizan los ejercicios, los profesores salen de vez en cuando a la tienda o al comedor y hablan un rato con los demás profesores que también salen a hablar.

A las 12:30pm los profesores ya les han pedido a sus estudiantes que guarden sus materiales y el niño o la niña encargada de limpiar el salón ese día se pone a organizarlo. Algunas veces, después de que se acaban las clases, los profesores se quedan hablando en la escuela. Otras veces, los profesores salen hacia sus casas a almorzar, y la profesora líder se dirige hacia la tienda.

En San Antonio, un día a la semana el profesor de vigilancia hace formación, la mayoría de veces son los lunes, pero a veces el día varía. El día que se hace formación, el profesor de vigilancia llama a los demás profesores para que lleven a sus estudiantes al lugar donde se hace la formación. En esta actividad todos los profesores están presentes, pero sólo el profesor de vigilancia coordina la formación y escoge el tema de la izada de bandera. Cuando la formación se termina, la jornada escolar sigue normal.

La profesora líder tiene a cargo el grado segundo. Ella, al igual que la profesora líder de la sede de San Fernando, también se queja del aprendizaje de los niños y niñas de su salón. Según la profesora líder de la sede de San Antonio, los niños y niñas no están estudiando en sus casas. Ella dice que los niños y niñas deben irse a sus casas apenas salgan del horario escolar, y no deben quedarse jugando con sus compañeros. Como la profesora líder está viviendo en la escuela, se da cuenta que los niños y niñas salen de la escuela, se cambian y se van a brincar a la quebrada o se van a bajar pepas. Una vez, la profesora líder le dijo a un padre de familia que su hijo debe llegar a su casa y no debe irse a jugar y que esa era la razón por la que al niño le iba mal en la escuela. Es decir, que tanto la profesora líder de San Antonio como la profesora líder de

San Sebastián de los Lagos están de acuerdo que los niños y niñas no aprenden porque juegan después de la escuela y no se quedan en sus casas repasando. Sin embargo, con la presencia de la profesora líder en la escuela de San Antonio todo el tiempo este pensamiento se afirma en los padres de familia, pues ella se puede dar cuenta de que los niños juegan después de la escuela y habla con los padres de familia para que esto cambie. Entonces algunos los padres de familia están de acuerdo con que los niños y niñas no deben estar jugando después de clase. Así, el juego es el culpable de que los niños y niñas no estén aprendiendo en la escuela.

En San Antonio también se está implementando el formato de notas por periodo. La profesora líder se encarga de pasar los formatos a los profesores para que al finalizar el periodo tengan todas las notas de sus estudiantes. Los profesores deben sacar notas de talleres, tareas, exposiciones, comportamiento, colaboración y asistencia de cada estudiante. Los profesores de San Antonio tampoco estaban acostumbrados a sacar notas de cero a cinco. Ahora, ellos deben hacer el promedio de cada nota respecto al rendimiento de cada niño. Esta es una actividad que se hace dentro y fuera del horario escolar.

Hay otra actividad que realizan algunos profesores fuera de clase. Esta actividad es el estudio de una maestría en etnoeducación. Algunos profesores se reúnen para realizar el proyecto de grado de esta maestría. Los profesores realizan esta maestría con el fin de poder subir su sueldo de profesores. Pues entre más títulos, los profesores ganan más. Esto quiere decir que no todos los profesores que trabajan en la sede de San Antonio ganan el mismo sueldo. En especial la profesora líder, pues el

cargo de líder implica mas responsabilidad y por consiguiente está mejor remunerado.

Los profesores de San Antonio tienen mejor relación que los profesores de la sede de San Fernando. Yo pienso que la sede de San Fernando a tenido mas cambios en el personal de profesores, por lo que no tienen una relación tan cercana entre ellos. En cambio, los profesores de San Antonio salen a cenar a Leticia en las fechas especiales. Esta es una actividad que los profesores hacen cada vez que tienen algo para celebrar.